****

博士論文開題報告指南

**中文題目：**

**英文題目：**

 **姓 名：**

 **學 號：**

 **院 系：**

 **課 程 名 稱：**

 **研 究 方 向：**

 **指 導 老 師：**

 **指導老師單位：**

**年 月 日**

**目 錄**

[1．選題背景及意義 4](#_Toc430790393)

[2．研究現狀分析 5](#_Toc430790394)

[3．研究目標及內容 6](#_Toc430790395)

[3.1 研究目標 7](#_Toc430790396)

[3.2 研究內容 7](#_Toc430790397)

[3.3 研究方法 8](#_Toc430790398)

[4．難點及解決方案 8](#_Toc430790399)

[5．預期成果及可能的創新點 9](#_Toc430790400)

[6．論文工作計畫 10](#_Toc430790401)

[6.1 論文工作計畫 10](#_Toc430790402)

[6.2 本人工作內容 10](#_Toc430790403)

[參考文獻 10](#_Toc430790404)

[References 13](#_Toc430790405)

**開題報告內容撰寫要求**

開題報告是學位論文重要的環節，用於報告學生學位論文所要研究的方向和課題，是直接決定學生是否能正式進入學位論文的重要環節。本指南說明學生如何有效地整理和組織相關資料，做好論文的開題報告。相關書寫格式和排版規範，學生要嚴格遵守。

 論文名稱：XXXXXXXXXXX

論文題目應準確、鮮明、簡潔，能概括整個論文中最主要和最重要的內容。**通過題目能大致瞭解論文的研究內容、所涉及的學科範疇和應用領域。**論文題目中所用到的詞應考慮到爲檢索提供特定實用的資訊（如關鍵字），一般不宜超過25個中文字，若語意未盡，可用副標題補充說明。副標題應處於從屬地位，一般可在題目的下一行用破折號“——”引出。論文題目應避免使用不常用縮略詞、首字母縮寫字、代號和公式等。

論文題目一般應包含研究物件和研究範圍。

**【報告的篇幅與組成】**

開題報告字數應在**5000字以上**，圖形所佔用的篇幅可以折算成爲大致相應的文字數。

開題報告內容的組織原則上可以由以下七個部分組成：

1. **選題的背景及意義**
2. **研究現狀及分析**
3. **研究目標及內容**
4. **難點和可能的解決方案**
5. **預期成果及可能的創新點**
6. **論文工作計畫**
7. **參考文獻**

**【注意】**有些論文的課題背景是一個大型專案，開題報告內容可以從**整個專案或者系統的角度來進行陳述**。陳述是針對完成該項目可能遇到或者存在的問題，**就如何能夠解決這些存在的問題為全文的主線**進行討論。使審閱老師能夠通過上述內容對解決**方案整體的輪廓與方法**有比較全面的瞭解，**不能**只涉及自己所做的工作內容。

**每部分具體內容要求如下：**

# 1．選題背景及意義

【**內容要求**】

撰寫本部分內容應該清晰的回答如下問題：

1. **選題背景**：

論文擬研究的**題目**（問題）背景來源或起因是什麽？

對來源或起因做出簡要描述。

選擇該題目的目的是什麼?要解決什麼問題？

1. **選題意義：**

簡要說明所選題目的研究成果有何現實應用意義或理論指導意義？

**【寫作要求和篇幅量】**

本部分內容的文字宜精煉簡潔，要緊扣題目的內容，要從具體問題角度去描述，不要去講大道理或者基本概念。若論文是某個項目的一部分，要說明你在該項目中主要擔任何種工作。

**【常見問題】**

花太多的篇幅、對企業或課題背景作過多地宣傳性甚至廣告性的敘述，而對課題本身說明不清。

描述許多大家都明白的大道理。離題太遠。對背景課題本身未說清自己要做什麽事情，要解決什麽問題。對意義的說明多為誇大性描述。

# 2．研究現狀分析

本部分是開題報告的重點之一，用來確定你選題的依據是否充分，定位是否合適，通過這部分的說明，確定你所研究的課題是否有立足點。是否是一個真問題。

本部分內容是否能寫好，關鍵在於前期的文獻閱讀量和理解程度，實際上這部分內容是文獻綜述的核心。

**【內容要求】**

按照論文主題所涉及的領域和問題本身來組織本部分內容的撰寫。緊扣自己要研究解決的問題範圍，去瞭解別人是怎麽解決的，所選擇的現狀最好是近3—5年來的情況。簡要描述他們採用的方法和思路，並對比分析這些方法的優缺點。最後給出你的分析結論。最後的結論要能支持你的選題理由。

**【寫作要求和篇幅量】**

1. 針對自己選題所涉及到的背景、方案以及其它方面的問題，說明當前該領域主要有哪些解決方案，**以及這些方案各自存在的問題與不足**。尤其是分析清楚那些不足，才能成為論文的選題依據。此外，知識産權、核心技術、購買成本、安全性、需求特殊性等問題也可成為選題依據。
2. 本部分內容必須是與自己的選題直接相關的內容，無關的內容不要寫入。論述要簡明扼要，要客觀論述，不要亂用形容詞和隨意下結論。最好分析相關領域對研究主題的研究現狀,最後給出你的結論。
3. 通過前面的背景、意義與現狀分析，在這裏**一定要**總結出幾個與你的論文實現的目標直接有關的、現在還存在的問題。**這些問題將成爲你論文所要解決的核心！在後面的研究目標和實施方案中，除了具體的方案外，必須陳述所選方案是否能解決或者緩解這裡的一個或幾個問題。**

**【常見問題】**

由於文獻閱讀量不夠，不深入，或者選擇一些網站或雜志的泛泛的介紹性文章，所以，內容大而空，很淺顯。像一個知識普及的內容，與題目涉及的具體領域不沾邊。內容包羅萬象，上下幾十年，與題目有關和無關的東西都陳述出來，結果失去了寫這部分內容的目的與主題。隨意下結論。爲了要表示本課題的有效性，缺乏有說服力的分析對比，或者分析對比的方式根本推導不出你的結論。

# 3．研究目標及內容

該部分是開題報告的重點，說明瞭你的論文要達到的目標以及要達到該目標需要做的工作內容。同時要描述一個可行的概要方案，包括難點，總體方案的設想等。這部分內容有內在的邏輯鏈：以研究目標爲核心，研究內容要能支援研究目標的實現，關鍵技術能否確保研究內容得以成功完成的要件，解決方案融合了研究內容和所採用的技術手段，是確保研究目標的得以實現的合理方案。

作為開題報告的重點，可以論述的詳細一些，能夠讓評審老師判斷你的研究前景，對你的研究方法給予切實的指導與建議。

## 3.1 研究目標

**【內容要求】**

研究目標是說明本論文希望要達到的最終目的，目標的描述要簡潔明確，是可最終檢查的。例如。系統、工具、方案、模型、體系、方法、結果等。

**【寫作要求和篇幅量】**

研究目標要以簡潔、明確的語言描述，最好能**用一句話**陳述完。讓人一眼就能定位你的目標。同時在這裡還需要簡要說明目標**完成後預期的結果**，以及最後成果的**主要特徵或類型，便於總結驗證**。通常幾行文字即可，不要作任何展開性的說明，也不需要任何解釋性的說明。最好**不要超過150字。**

**【常見問題】**

把研究內容作爲目標，寫了很多具體要做的工作在這裏，結果不知道最終目標是什麽。

## 3.2 研究內容

**【內容要求】**

該部分重點論述為達到論文的研究目標**所必須完成的工作內容**。即你必須要做哪些事才能達到你的研究目標。

**【寫作要求和篇幅量】**

該部分的論述要準確，概念要清晰。研究的內容要緊扣研究目標，兩者之間要有關聯性、合理性和盡可能的完整性。

**可以以“列條目+簡單說明”方式來論述**達到研究目標需要完成哪幾項具體的工作。每個條目的說明不超過150字。論述時要用儘量採用專業的語言、概念和有關術語

**【常見問題】**

研究目標和研究內容的循環論證；把解決方案的內容也在此說明；把要採用的成熟技術、方法和工具本身也作為研究內容的一部分

## 3.3 研究方法

**【內容要求】**

為完成研究內容擬採用什麼樣的研究方法、解決方案與策略來解決研究現狀分析部分所提出的問題與不足，幷進行適當的可行性分析。

**【寫作要求和篇幅量】**

要保證你的研究方法，解決方案與論文研究內容的關連性和合理性，擬採用的方法手段的可行性。可以用圖形，流程圖，文字等方式來說明。

**【常見問題】**

羅列所使用的技術、工具和方法，與研究內容和課題本身脫節，不是你經過分析以後自己考慮的研究方法、解決方案、試驗方法；為何要採用這些方法，路線等的可行性說服力不足或與研究內容脫節。

# 4．難點及解決方案

**【內容要求】**

1. 分析在進行研究過程中可能會遇到的難點有哪些，並分析論證這些難點的解決能有效地完成研究內容，從而實現研究目標。
2. 給出解決這些難點的解決方案幷分析其可行性。
3. 描述為達到研究目標擬採用的整體解決方案，如**整體框架，模型框架，體系框架等等，並**分析整體方案的**可行性**。

**【寫作要求和篇幅量】**

關鍵難點主要指用現有普通方法不能解決的問題。所有分析必須準確，有說服力，幷緊扣論文的研究目標和內容，不要泛泛而論。

**【常見問題】**

把要採用的某種已有知識、技能、方法或者框架體系等等作爲論文難點或關鍵。拿出一些標準的方案或框架體系作爲論文研究課題的解決方案，與研究內容脫節。

# 5．預期成果及可能的創新點

**【內容要求】**

描述最終可供審核與檢查的目標成果，成果必須和研究目標一致。在這裡可以簡單敘述成果的主要功能和性能指標。並說明成果的形式（體系、政策、法規、工具、系統等）。**可能的創新點**應該明確陳述自己完成的工作中與眾不同的特點、創新的意義、方法、可能成果等。

**【寫作要求和篇幅量】**

要求文字簡潔、清晰，最好用一句話來概括成果形式。功能性能列出主要的即可，不要展開解釋。可能的創新點要實事求是。

**【常見問題】**把研究內容也作為成果；對功能性能做過多的描述和解釋。

# 6．論文工作計畫

## 6.1 論文工作計畫

陳述完成整個題目的時間計畫及完成中期檢查與畢業答辯的時間計畫。不能簡單到只有通用的項目研究幾個階段的時間計畫安排，需要結合自己專案中的關鍵問題以及中期檢查、論文撰寫、畢業答辯等內容作出更詳細的計畫安排。最好以表格方式給出，以便於中期檢查時檢查完成情況。不要用你所承擔專案的計畫來代替。

## 6.2 本人工作內容

在這裏給出完成整個系統目標的過程中，自己主要承擔的工作內容。

# 參考文獻

參考文獻是自己在進行一個課題研究或者項目開發之前，對當前或同領域情況的調研是否充分、深入的具體體現。

**規範的參考文獻格式**

參考文獻格式請遵循最新版APA格式指南及學術出版準則。

對于參考文獻，應注意以下幾點：

* 作者姓名採用“姓在前名在後”原則，具體格式是： 姓，名字的首字母. 如： Malcolm Richard Cowley 應為：Cowley, M.R.，如果有兩位作者，如：Frank Norris 與Irving Gordon應為：Norris, F. & Gordon, I.。
* 一般先列中文文獻，後列英文文獻。文獻列表按著者姓氏字母順序排列；著者相同，按出版年排列；著者和出版年都相同，按文題的首字母順序排列，出版年後加a、b、c。
* 參考文獻中的書名、報刊名使用斜體字，如：*Mastering English Literature，English Weekly*。
* 兩個或兩個以上著者之間只有最後兩個著者之間用“&”，其他著者之間都用逗號隔開。
* 文題只有第一個單詞的首字母大寫，其餘爲小寫（特殊要求大寫的除外）。
* 頁碼範圍符號不是“-”，而是“–”。

**部分參考文獻的格式及舉例**

**1．期刊類**

【格式】作者（出版年份）。篇名。*刊名*，卷號（期號），起止頁碼。

注意：中文期刊沒有卷號的，用阿拉伯數字標出期號。

【舉例】

何齡修（1998）。讀顧城《南明史》。*中國史研究*，(3)，167–173。

金顯賀、王昌長、王忠東（1993）。一種用於綫上檢測局部放電的數位濾波技術。*清華大學學報（自然科學版）*，33(4)，62–67。

夏魯惠（2004）。高等學校畢業設計（論文）教學情況調研報告。*高等理科教育*， (1)，46-52。

周融、任志國、楊尚雷（2003）。對新形勢下畢業設計管理工作的思考與實踐。*電氣電子教學學報*， (6)，107-109。

Heider, E. R. & Oliver, D. C. (1999). The structure of color space in naming and memory of two languages. *Foreign Language Teaching and Research*, (3),62 – 67.

**2．專著類**

【格式】作者（出版年份）。*書名*。出版地：出版社。

【舉例】

劉國鈞、王連成（1979）。*圖書館史研究*。北京：高等教育出版社。

Gill, R. (1985).  *Mastering English literature*. London: Macmillan.

**3．報紙類**

【格式】作者（出版日期）。篇名。*報紙名*，（版次）。

【舉例】

李大倫（1998-12-27）。經濟全球化的重要性。*光明日報*，第2版。

French, W. (1987, Aug 15). Between silences: A voice from China. *Atlantic Weekly*, pp. A1, A2.

**4．論文集**

【格式】文獻主要責任者（出版年份）。文獻題名。載于原文獻作者（主編），*原文獻題名*（起始頁碼）。出版地：出版者。

【舉例】

鐘文發（1996）。非線性規劃在可燃毒物配置中的應用。載於趙瑋（主編），*運籌學的理論與應用——中國運籌學會第五屆大會論文集*（468–471頁）。西安：西安電子科技大學出版社。

辛希孟（1994）。*資訊技術與資訊服務國際研討會論文集*。北京：*中國*社會科學出版社。

伍蠡甫（1979）。*西方文論選*。上海：上海譯文出版社。

Spivak, G. (1988). “Can the subaltern speak?” In C. Nelson & L. Grossberg (eds.). *Victory in Limbo: Imigism*(pp.271-313). Urbana: University of Illinois Press.

Almarza, G. G. (1996). Student foreign language teacher’s knowledge growth. In D. Freeman and J. C. Richards (eds.). *Teacher learning in language teaching*(pp.50-78). New York: Cambridge University Press.

**5．學位論文**

【格式】作者（出版年份）。*篇名*。未出版博（碩）士論文，學校名稱，學校所在地。

【舉例】

張築生（1983）。*微分半動力系統的不變集*。未出版博士論文，北京大學，北京。

**6．翻譯類書籍**

【格式】翻譯者（譯）（譯本出版年）。*譯本書名*。譯本出版地：譯本出版者。（原作者，原著出版年）

鄭志富、吳國銑、蕭嘉惠（譯）（2000）。*運動行銷學*。臺北市：華泰。(Pitts, B.D. & Stotlar, D.K., 1996)

**7．電子文獻**

【格式】主要責任者（發表或更新年份）。電子文獻題名，電子文獻出處或可獲得地址

【舉例】

王明亮（1998）。關於中國學術期刊標準化資料庫系統工程的進展。http: //www.cajcd.edu.cn /pub/wml.txt/980810–2.html

**【常見問題】**①教材一般不宜作爲參考文獻；②一些網站內容僅代表網站擁有單位或者發表者個人的觀點，可能不具備學術性，或不宜作爲參考文獻。